

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱		عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: An introduction to the general English course	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با درس زبان عمومی پرستاری			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال					
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
روش های مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
۱. آشنایی دانشجویان با درس، استاد و با همدیگر ۲. سیاستها و فرایندهای کلی کلاس که در طول ترم دنبال خواهد شد را بشناسد. این سیاستها و فرایندها شامل فعالیت‌های کلاسی و نحوه تخصیص نمره به ارزیابیهای کلاسی ونهایی است. ۳- منابع مورد نیاز و مناسب برای درس زبان عمومی را بداند. ۴. بحث در مورد انتظارات استاد از دانشجویان و انتظارات و نیازهای دانشجویان از کلاس، استاد و همکلاسیها ۵. اطمینان خاطر و احساس آرامش و راحتی در کلاس فارغ از اینکه سطح بالا یا پائینی دارد.		شناختی و عاطفی		دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها		نحوه ارائه درس		۱-خوش آمدگویی به دانشجویان -معرفی دانشجویان و استاد و منابع ارزشیابی ۲-ارزیابی سطح تک تک دانشجویان ۳-ایجاد جو دوستانه		استاد/دانشجو	
منابع :		1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۳ ساعت			

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۲		عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: The common cold	
اهداف کلی: خواندن، ترجمه، و اسکن متون انگلیسی، شنیدن و صحبت کردن			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال					
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
۱. آشنایی دانشجویان با درس، استاد و با همدیگر ۲. سیاستها و فرایندهای کلی کلاس که در طول ترم دنبال خواهد شد را بشناسد. این سیاستها و فرایندها شامل فعالیت‌های کلاسی و نحوه تخصیص نمره به ارزیابیهای کلاسی ونهایی است. ۳- منابع مورد نیاز و مناسب برای درس زبان عمومی را بداند. ۴. بحث در مورد انتظارات استاد از دانشجویان و انتظارات و نیازهای دانشجویان از کلاس، استاد و همکلاسیها ۵. اطمینان خاطر و احساس آرامش و راحتی در کلاس فارغ از اینکه سطح بالا یا پائینی دارد.		شناختی و عاطفی		دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها		نحوه ارائه درس		۱-خوش آمدگویی به دانشجویان -معرفی دانشجویان و استاد و منابع ارزشیابی ۲-ارزیابی سطح تک تک دانشجویان ۳-ایجاد جو دوستانه		استاد/دانشجو	
منابع :		1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۳ ساعت			

<p>ارزیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه‌ی همه‌ی آزمونها</p>		<p>تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار</p>		<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارایه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع‌بندی و ارزشیابی پایان درس</p>	<p>دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>۱- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند. ۲- مترادف و معنی ساده‌تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می‌گذارند). ۳- مراجع ضمائر را حدس بزند. ۴- به برخی سوالات چالشی در قالب رقابت و کسب امتیاز پاسخ دهد. ۵- فیلم کوتاهی را به زبان انگلیسی تماشا کند و نت برداری کند. ۶- در مورد فیلمی که دیده صحبت کند.</p>	<p>1-Reading: The Common Cold (unit 1); practicing Scanning skill + a quiz; 2- Listening: Watching a video 3- Speaking about the video</p>
<p>مدت جلسه: ۳ ساعت</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>	<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</p>		<p>منابع: 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net</p>			

فرم طرح درس روزانه

<p>موضوع درس: Brainstorming and categorization before speaking and writing</p>	<p>ترم: ۲</p>	<p>رشته تحصیلی: پرستاری</p>	<p>تعداد واحد: ۳</p>	<p>عنوان درس: زبان انگلیسی عمومی</p>		<p>طرح درس جلسه شماره: ۳</p>		
<p>تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال</p>		<p>گروه آموزشی: زبان انگلیسی</p>			<p>اهداف کلی: آمادگی برای صحبت کردن و نوشتن به زبان انگلیسی</p>			
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>		<p>فعالیت های حین تدریس</p>			<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>			
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	<p>روش ها- رسانه- وسیله</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>نحوه ارائه درس</p>	<p>طبقه</p>	<p>حیطه</p>	<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p>	<p>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</p>

<p>ارزیابی فردی و جمعی، تفهیمی، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ریز آزمون، ارزیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه‌ی همه‌ی آزمونها</p>		<p>تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار</p>		<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارایه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع‌بندی و ارزشیابی پایان درس</p>	<p>دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>۱- موضوعی بحث‌انگیز برای بحث و گفتگو به زبان انگلیسی با استاد و همکلاسیهای خود انتخاب نماید. ۲- بارش فکری انجام دهد و افکار خود را روی کاغذ پیاده کند. ۳- افکار مرتبط را در قالب کلمات مرتبط از متن در هم- ریخته بارش فکری بیابد. ۴- افکار مرتبط را گروه‌بندی کند. ۵- پیامزد که هنگام صحبت کردن و با نوشتن باید خط این افکار مرتبط را دنبال کند و اضافه، کم، یا خارج از موضوع نگوید و ننویسد. ۶- در حین انجام تمام این فعالیتها دانشجو از باز خورد استاد بهره‌مند می‌شود.</p>	<p>Speaking and writing: practicing brainstorming and topic categorization before speaking</p>
<p>مدت جلسه: ۳ ساعت</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>	<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</p>		<p>منابع: 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net</p>			

فرم طرح درس روزانه

<p>موضوع درس: Influenza & Cold</p>	<p>ترم: ۲</p>	<p>رشته تحصیلی: پرستاری</p>	<p>تعداد واحد: ۳</p>	<p>عنوان درس: زبان انگلیسی عمومی</p>		<p>طرح درس جلسه شماره: ۴</p>		
<p>تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال</p>		<p>گروه آموزشی: زبان انگلیسی</p>			<p>اهداف کلی: خواندن، صحبت و نوشتن به زبان انگلیسی</p>			
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>		<p>فعالیت های حین تدریس</p>			<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>			
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	<p>روش ها- رسانه- وسیله</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>نحوه ارائه درس</p>	<p>طبقه</p>	<p>حیطه</p>	<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p>	<p>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</p>

<p>ارزیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه‌ی همه‌ی آزمونها</p>		<p>تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار</p>		<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارایه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع‌بندی و ارزشیابی پایان درس</p>	<p>دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>۱- تک تک دانشجویان بتوانند در مورد موضوع بحث کنند و بسته به سطح زبان انگلیسی خود از دوستان و استاد بازخورد بگیرند. ۲- موضوع مورد بحث را بصورت نوشته در آورد. ۳- پاراگراف آغازین برای متن خود بنویسد. ۴- از دوستان و استاد در مورد نوشته خود کمک و راهنمایی بگیرند. ۵- قادر باشند برخی کلمات و collocationهای مرتبط را که طی جلسات پیشین آموخته‌اند در صحبت و نوشته خود بکار ببرند. ۶- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند. ۷- مترادف و معنی ساده‌تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می‌گذارند). ۸- مراجع ضمائر را حدس بزند. ۹- یادگیری خود را ارزیابی کند</p>	<p>1-Speaking: Speaking on the topic of session 3 2- Writing: learning how to write an introductory paragraph 3- Grammar: practicing simple and complex sentences in writing; 4- Reading: influenza and cold unit 1 5- Quiz</p>
<p>مدت جلسه: ۳ ساعت</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</p>			<p>منابع : English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net</p>	

فرم طرح درس روزانه

<p>موضوع درس: Defense Against Diseases</p>	<p>ترم: ۲</p>	<p>رشته تحصیلی: پرستاری</p>	<p>تعداد واحد: ۳</p>	<p>عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی</p>	<p>طرح درس جلسه شماره : ۵</p>
<p>تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال</p>		<p>گروه آموزشی: زبان انگلیسی</p>		<p>اهداف کلی: خواندن، شنیدن، و نوشتن به زبان انگلیسی</p>	
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>	<p>فعالیت های حین تدریس</p>		<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>		

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>1-Reading: Defense Against Diseases (Unit 2) 2- Grammar: noticing pronoun references , complex sentences 3- Writing: Checking the writings 4- Listening: watching a 2 minute client-nurse conversation and answering the related questions 5- Quiz</p>	<p>۱- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند. ۲- مترادف و معنی ساده‌تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت اشتراک می‌گذارند). ۳- مراجع ضمائر را حدس بزند. ۴- به برخی سوالات چالشی در قالب رقابت و کسب امتیاز پاسخ دهد. ۵- در مورد نوشته‌ی خود از همکلاسی و استاد بازخورد بگیرد. ۶- به متنی کوتاه گوش دهد و تمرینات مربوط را انجام دهد. ۷- به جملات ساده و مرکب در متن توجه کند و نوشتن جملات مرکب را تمرین کند. ۸- یادگیری خود را ارزیابی کند</p>	شناختی و عاطفی	دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکتش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها	آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع‌بندی و ارزشیابی پایان درس	استاد/دانشجو	تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار		ارزیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزشیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه‌ی همه‌ی آزمونها
منابع : 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۳ ساعت		

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۶	عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۲	موضوع درس: The Fight Against Wound Infections
------------------------	--------------------------------	---------------	----------------------	--------	---

اهداف کلی: تمرین خواندن و شنیدن و گرامر		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
<p>فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p> <p>1- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند.</p> <p>2- مترادف و معنی ساده تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از یافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می گذارند).</p> <p>3- مراجع ضمائر را در متن حدس بزند.</p> <p>4- به برخی سوالات چالشی در قالب رقابت و کسب امتیاز پاسخ دهد.</p> <p>5- ساختار و طرز ساختن کلمات را تمرین کند.</p> <p>6- به متنی انگلیسی گوش دهد و در مورد آن با هم- گروهی های خود صحبت کند.</p> <p>7- متن شنیداری را روی کاغذ پیاده کند.</p> <p>8- یادگیری خود را ارزیابی کند</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها</p>	<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش) آغازین) ارائه درس جدید تدریس هدف های رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع بندی و ارزشیابی پایان درس</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>روش ها- رسانه- وسیله</p> <p>تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	<p>فعالیت های بعد از تدریس</p> <p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>ارزشیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزشیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه ی همه ی آزمونها</p>
<p>منابع : 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>	<p>مدت جلسه: ۳ ساعت</p>			

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: Exercises, speaking, Reading and listening		ترم: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	تعداد واحد: ۳	عنوان درس: زبان انگلیسی عمومی		طرح درس جلسه شماره: ۷
اهداف کلی: تمرین و تکرار مطالب، listening, speaking & reading			گروه آموزشی: زبان انگلیسی		اهداف کلی: تمرین و تکرار مطالب، listening, speaking & reading		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
<p>۱- در ادامه درس جلسه دوم تمرینات بصورت کامل در کلاس مورد بحث قرار می گیرند.</p> <p>۲- نکات مربوط به ساختار جمله، کلمه، و گرامر به تفصیل بیان و تمرین می شوند.</p> <p>۳- parts of speech به تفصیل بیان و تمرین می شوند.</p> <p>۴- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند.</p> <p>۵- مترادف و معنی ساده تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می گذارند).</p> <p>۶- متنی شنیداری تمرین می شود و نکات مربوط مورد بحث قرار می گیرد.</p> <p>۷- پیشرفت یادگیری خود را در قالب امتحانی کوتاه ارزیابی کند.</p> <p>۸- در مورد داستان یک فیلم یا کتاب صحبت کند.</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی، دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی، ارزش ها، درونی شدن ارزش ها</p>	<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع بندی و ارزشیابی پایان درس</p>	<p>روش ها- رسانه- وسیله</p>	<p>۱۵۰ تا ۱۸۰</p>	<p>ارزیابی فردی و جمعی، تقهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزشیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه ی همه ی آزمونها</p>	
<p>منابع: 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>		<p>مدت جلسه: ۳ ساعت</p>	

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۸		عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: reading & vocabulary	
اهداف کلی: فهم و ترجمه متن، فراگیری و تمرین لغات و ساختارها				گروه آموزشی: زبان انگلیسی				تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها- رسانه- وسیله		زمان	
								«دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

شناختی و عاطفی	دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکتس، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها	آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش) آغازین)	آرایه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع بندی و ارزشیابی پایان درس	تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار	۱۵۰ تا ۱۸۰	ارزیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزشیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه‌ی همه‌ی آزمونها	۱- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند. ۲- مترادف و معنی ساده‌تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می‌گذارند). ۳- مراجع ضمائر را حدس بزند. ۴- به برخی سوالات چالشی در قالب رقابت و کسب امتیاز پاسخ دهد. ۵- یادگیری خود را ارزیابی کند. ۶- با چگونگی مشتق شدن کلمات از ریشه آشنا شود. ۷- باحروف اضافه آشنا شود و آنها را به کار ببرد.	1-Readings: the world of microbes reading strategy: predicting Vocabulary implement: 2- Grammar: practicing parts of speech & deriving new words from the root; noticing prepositions 3- Quiz
منابع : 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲	عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۳ ساعت				

طرح درس جلسه شماره : ۹	عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۲	موضوع درس: writing
اهداف کلی: نوشتن بدنه و نتیجه‌گیری در مورد یک موضوع		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>1- چگونه نتایج brainstorming و قادر باشند برخی کلمات و collocation های مرتبط را که طی جلسات پیشین آموخته اند در صحبت و نوشته خود بکار ببرند.</p> <p>2- نوشتن در مورد موضوع مشخص شده را در کلاس انجام دهد و از هم‌شاگردیها و استاد خود بتزخورد مناسب بگیرد و اعمال نماید.</p> <p>3- اطلاعاتی (از جمله کلمات جدید و نکات گرامری) که در جلسات قبل آموخته اند در تولید زبان بکار ببرند.</p> <p>4- پاراگراف پایانی یا نتیجه‌گیری بنویسد.</p> <p>5- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند.</p> <p>6- مترادف و معنی ساده‌تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزنند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می‌گذارند).</p> <p>7- مراجع ضمائر را حدس بزنند.</p> <p>8- به برخی سوالات چالشی در قالب رقابت و کسب امتیاز پاسخ دهد.</p> <p>9- یادگیری خود را ارزیابی کند</p>	شناختی و عاطفی	دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها	آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع‌بندی و ارزشیابی پایان درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار	۱۵۰ تا ۱۸۰	ارزشیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزشیابی دانشجویان از خود و هم‌دیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه‌ی همه‌ی آزمونها
منابع : 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۳ ساعت		

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱۰	عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی	تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۲	موضوع درس: practicing vocabularies, structures, reading & listening
-------------------------	--------------------------------	---------------	----------------------	--------	---

اهداف کلی: تمزین لغات و ساختارها، رفع اشکال، listening		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p> <p>1- در ادامه درس جلسات پیشین تمرینات بصورت کامل در کلاس مورد بحث قرار می گیرند.</p> <p>2- نکات مربوط به ساختار جمله، کلمه، و گرامر به تفصیل بیان و تمرین می شوند.</p> <p>3- ارزیابی و شناسایی نقاط ضعف و قوت</p> <p>4- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند.</p> <p>5- مترادف و معنی ساده تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می گذارند).</p> <p>6- متنی شنیداری تمرین می شود نکات مربوط مورد بحث قرار می گیرد. پیاده سازی متن تمرین می شود.</p> <p>7- در باره موضوعی جدید با رعایت اصول تمرین شده صحبت کند.</p> <p>8- یادگیری خود را ارزیابی کند</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها</p>	<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش) آغازین) ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع بندی و ارزشیابی پایان درس</p>	<p>استاد/دانشجو</p>	<p>روش ها- رسانه- وسیله</p>	<p>۱۵۰ تا ۱۸۰</p>	<p>ارزیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزشیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه ی همه ی آزمونها</p>	
<p>منابع : 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>		<p>مدت جلسه: ۳ ساعت</p>			

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱۱		عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: speaking and writing Reading			
اهداف کلی: تمرین categorization و brainstorming و تمرین استفاده از زمانهای گذشته و آینده													
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو			
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>۱- موضوعی بحث انگیز برای بحث و گفتگو به زبان انگلیسی با استاد و همکلاسیهای خود انتخاب نماید.</p> <p>۲- بارش فکری انجام دهد و افکار خود را روی کاغذ پیاده کند.</p> <p>۳- افکار مرتبط را در قالب کلمات مرتبط از متن درهم- ریخته بارش فکری بیابد.</p> <p>۴- افکار مرتبط را گروه بندی کند.</p> <p>۵- بیاورد که هنگام صحبت کردن و با نوشتن باید خط این افکار مرتبط را دنبال کند و اضافه، کم، یا خارج از موضوع نکوید و ننویسد.</p> <p>۶- چگونه نتایج brainstorming و collocation های مرتبط را که طی جلسات پیشین آموخته اند در صحبت و نوشته خود بکار ببرند.</p> <p>۷- نوشتن در مورد موضوع مشخص شده را در کلاس انجام دهد و از همشاگردیها و استاد خود بازخورد مناسب بگیرد و اعمال نماید.</p> <p>۸- بتواند در مورد تغییرات عادات خود از گذشته تا آینده با استفاده از ساختارهای معرفی شده صحبت کند.</p> <p>۹- متن انگلیسی را بخواند و بفهمد.</p> <p>۱۰- یادگیری خود را ارزیابی کند</p>		<p>۱۵۰ تا ۱۸۰</p>		<p>روش ها- رسانه- وسیله</p> <p>تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار</p>		<p>نحوه ارائه درس</p> <p>آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع بندی و ارزشیابی پایان درس</p>		<p>استاد/دانشجو</p>		<p>فعالیت های حین تدریس</p>		<p>فعالیت های بعد از تدریس</p> <p>شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>ارزیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزشیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه ی همه ی آزمونها</p>	
مدت جلسه: ۳ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		منابع : 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net							

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱۲		عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی		تعداد واحد : ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: listening, Reading, & speaking	
اهداف کلی: تمرین، صحبت در مورد فیلم، transcription و خواندن				گروه آموزشی: زبان انگلیسی				تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		فعالیت های بعد از تدریس		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس	

<p>ارزیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از باز خورد و نتیجه‌ی همه‌ی آزمونها</p>	<p>۱۵۰ تا ۱۸۰</p>	<p>تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار</p>		<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارایه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع‌بندی و ارزشیابی پایان درس</p>	<p>دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>۱- در ادامه درس‌های پیشین تمرینات بصورت کامل در کلاس مورد بحث قرار می‌گیرند. ۲- نکات مربوط به ساختار جمله، کلمه، و گرامر به تفصیل بیان و تمرین می‌شوند. ۳- فیلم تماشا شده مورد بحث قرار می‌گیرد. و اصطلاحات و ساختارهای فراگرفته شده پیشین مورد استفاده قرار می- گیرند. ۴- متنی شنیداری تمرین شود نکات مربوط مورد بحث قرار می‌گیرد. پیاده‌سازی متن تمرین می‌شود. ۵- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند. ۶- مترادف و معنی ساده‌تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می‌گذارند). ۷- مراجع ضمائر را حدس بزند. ۸- به برخی سوالات چالشی در قالب رقابت و کسب امتیاز پاسخ دهد. ۹- یادگیری خود را ارزیابی کند.</p>	<p>1-Reading: mental and physical needs of a patient 2- Answering the exercises; 3- Speaking: discussing the movie by implementing new vocabularies and structures from the movie; 4- Listening: listening to an audio file, answering the related questions and transcribing a piece of the file 5- Quiz</p>
<p>مدت جلسه: ۳ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>	<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</p>	<p>منابع : 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net</p>					

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱۳		عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: رفع اشکال و ارزیابی دوره					
اهداف کلی: رفع اشکال و ارزیابی دوره ،خواندن و گرامر			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال			اهداف کلی: رفع اشکال و ارزیابی دوره ،خواندن و گرامر						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو					
روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		ارائه درس		روش ها- رسانه- وسیله					
<p>۱- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند.</p> <p>۲- مترادف و معنی ساده تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می گذارند).</p> <p>۳- مراجع ضمائر را حدس بزند.</p> <p>۴- به برخی سوالات چالشی در قالب رقابت و کسب امتیاز پاسخ دهد.</p> <p>۵- یادگیری خود را ارزیابی کند.</p> <p>۶- به لغات و نکات گرامری در متن توجه کند.</p> <p>۷- پرسش و پاسخ و رفع اشکال بصورت مجازی</p>		<p>شناختی و عاطفی</p>		<p>دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها</p>		<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع بندی و ارزشیابی پایان درس</p>		<p>استاد/دانشجو</p>		<p>روش ها- رسانه- وسیله</p> <p>تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله، پاراگراف، و متن نویسی، تمرین و تکرار</p>		<p>زمان «دقیقه»</p> <p>۱۵۰ تا ۱۸۰</p>		<p>شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>ارزیابی فردی و جمعی، تقهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزشیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از بازخورد و نتیجه ی همه ی آزمونها</p>	
<p>1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini)</p> <p>2- English video and audio files from the net</p>		<p>منابع :</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>		<p>مدت جلسه: ۳ ساعت</p>							

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱۴		عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: Fitness; Nutrition; & Food	
اهداف کلی: خواندن، تمرین گرامر و لغت، تمرین مهارت خلاصه‌نویسی			گروه آموزشی: زبان انگلیسی			تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			حیطه			طبقه		
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			نحوه ارائه درس			استاد/دانشجو			روش ها- رسانه- وسیله		
۱- متن عمومی و نیمه تخصصی را بخواند، بفهمد، و به زبان فارسی ترجمه کند. ۲- مترادف و معنی ساده‌تر انگلیسی تمام لغات دشوار را از بافت حدس بزند (استاد و دانشجویان معانی را در نهایت به اشتراک می‌گذارند). ۳- مراجع ضمائر را حدس بزند. ۴- به برخی سوالات چالشی در قالب رقابت و کسب امتیاز پاسخ دهد. ۵- یادگیری خود را ارزیابی کند. ۶- به لغات و نکات گرامری در متن توجه کند. ۷- خلاصه نویسی را بیاموزد و تمرین کند.			شناختی و عاطفی			دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکتس، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها			نحوه ارائه درس		
آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ارائه درس جدید تدریس هدفهای رفتاری درس جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع‌بندی و ارزشیابی پایان درس			ارائه درس			استاد/دانشجو			روش ها- رسانه- وسیله		
تدریس تعاملی مشتمل بر سخنرانی، سیال سازی ذهنی، پرسش و پاسخ، رقابت و مشارکت، ترجمه، گفتگوی گروهی، جمله نویسی، تمرین و تکرار			زمان «دقیقه»			زمان			شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
۱۵۰ تا ۱۸۰			ارزیابی فردی و جمعی، تفهیمی، ریز آزمون، و پویا بصورت کتبی و شفاهی/ ارزشیابی دانشجویان از خود و همدیگر/ استفاده سازنده از باز خورد و نتیجه‌ی همه ی آزمونها			مدت جلسه: ۳ ساعت			عرصه آموزش: کلاس درس		
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			منابع : کتاب: 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahooseini) 2- English video and audio files from the net								

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : زبان انگلیسی عمومی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲		موضوع درس: امتحان صحبت کردن، نوشتن، و شنیدن به زبان انگلیسی									
اهداف کلی: ارزیابی و بازخورد		گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تدوین کننده: دکتر حکیمه پورجمال													
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی و عاطفی		دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها		آماده سازی و ایجاد انگیزه ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی تکوینی برای هر هدف جمع بندی و ارزشیابی پایانی						روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<p>۱- در باره موضوع ارایه شده بارش فکری انجام دهد و افکار خود را روی کاغذ پیاده کند.</p> <p>۲- افکار مرتبط را در قالب کلمات مرتبط از متن درهم- ریخته بارش فکری بیابد.</p> <p>۳- افکار مرتبط را گروه بندی کند.</p> <p>۴- هنگام صحبت کردن و یا نوشتن باید خط این افکار مرتبط را دنبال کند و اضافه، کم، یا خارج از موضوع نگوید و ننویسد.</p> <p>۵- در مورد موضوع صحبت کند و مفاهیم را به صورت شفاهی به استاد منتقل کند.</p> <p>۶- در باره یک موضوع با توجه به اصول تمرین شده در طول ترم بنویسد.</p> <p>۷- به یک متن ساده ای انگلیسی گوش فرا دهد و سوالات مربوط به آن را پاسخ دهد.</p> <p>۸- نمره مهارتهای listening, speaking و writing خود را بداند.</p>		Final speaking, listening, and writing exams															
منابع : 1- English for the students of Medicine (Didari, & Ziahoseini) 2- English video and audio files from the net		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۳ ساعت											

